

辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于开展高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项遴选工作的通知

各市教育局，财政局，省内各高等职业院校：

为加快发展现代职业教育，决定从2017年起组织实施辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划（简称“双高计划”）。拟遴选一批具备建设条件的高职院校和专业群，通过集中投入、深化改革、优化结构、提升内涵，建设成为具有辽宁特色、全国一流的高水平现代化职业院校和特色专业群，引领全省职业教育改革创新，提高我省职业教育办学水平和核心竞争力，为辽宁新一轮全面振兴提供技术技能人才与智力支撑。现就有关事宜通知如下：

一、“双高计划”总体要求

遴选一批具备建设条件的高职院校和专业群，以立德树人为根本，以改革创新为动力，以专业建设为主线，以支撑辽宁产业升级发展战略、服务经济社会发展为核心，以现代化办学环境建设、技能型人才培养模式创新、一流师资队伍建设、多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、办学机制体制改革、现代学校制度建设、国际交流合作、学校文化建设为主要任务，着力构筑技术技能积累和创新的高地，建设培养高素质技术技能人才和培育“大国工匠”的基地，巩固弘扬先进思想和中华优秀传统文化

化的阵地，推进我省职业教育实现从满足产业转型升级发展的基本需求向满足高水平优质需求的历史性转变，为全面实现我省职业教育现代化奠定坚实的基础。

“双高计划”的实施，以突出辽宁特色、争创国内一流，强化专业建设、提升服务能力，坚持制度创新、激发改革动力，突出绩效激励、实行动态支持为基本原则。通过三年左右的重点支持与建设，到2020年建成10所左右高水平现代化高职院校和30个左右高水平特色专业（群）。

二、项目申报与遴选

（一）立项条件

“双高计划”立项的学校，必须是省内独立设置的高职院校。学校办学基础条件好、管理水平高、改革创新成效显著、办学特色明显、人才培养质量较高、服务行业或区域经济能力强、骨干示范作用突出。（具体遴选基本条件见附件1、2）。

（二）项目申报

符合立项条件的高职院校可分别申报高水平现代化高职院校或高水平特色专业群。申报高水平现代化高职院校，可以兼报高水平特色专业群。其中，高水平现代化高职院校以校为单位申报；高水平特色专业群以校为单位分专业群申报，每校限报2个专业群。

（三）材料提交

1. 申报高水平现代化高职院校项目的学校，须填报《辽宁省

高水平现代化高职院校建设计划项目申报书》(具体格式见附件3)和《辽宁省高水平现代化高职院校建设计划项目建设规划方案》(具体格式见附件4)。

2. 申报高水平特色专业群项目的学校,须分专业群填报《辽宁省职业教育高水平特色专业群建设计划项目申报书》(具体格式见附件5)和《辽宁省职业教育高水平特色专业群建设计划项目建设规划方案》(具体格式见附件6)。

3. 学校主校区房舍、主要实训场所、运动场所等办学环境和条件的现场视频光盘(时长:5—8分钟,大小:500MB左右,格式:mpg、mpg4、wmv格式,编码方式:H264,分辨率:720P,宽高比:16:9,结构:解说、字幕、背景音乐等要素齐备,质量要求:图像清晰,视频信号稳定)。

上述申报材料,须于2017年10月16日前,以学校正式文件形式报辽宁省教育厅(4份)、辽宁省财政厅(1份),其中市属高职院校需同时提交市级政府关于项目建设资金的承诺函。申报材料一式五份并附光盘形式电子文档。

(四) 立项遴选

省教育厅、财政厅组织专家组,根据“双高计划”项目遴选基本条件,对申报院校进行评议审核,提出拟立项建设院校名单和意见建议。根据专家组评议审核意见,审议确定项目建设学校名单。

三、有关政策措施

(一) 专项支持,多元投入

省财政将设立专项建设资金，对纳入“双高计划”项目建设的省属高职院校给予引导支持。对纳入“双高计划”项目建设的市属高职院校，由地方财政参照省级财政支持省属学校的标准安排相应的奖补专项资金，同时省财政通过支持地方职业教育发展的相关资金给予市属立项学校引导支持。鼓励有关部门和行业企业，通过共建、联合培养、产学研攻关等方式支持“双高计划”建设。

（二）绩效导向，动态支持

建立“双高计划”建设绩效评价机制，对“双高计划”建设过程实施动态监测和跟踪。制定科学合理的绩效评价办法，开展中期和期末评价，依据建设目标和任务完成情况、专业水平、资金管理使用情况等进行分析，并发布自评报告。打破身份固化，建立建设院校及建设专业有进有出动态调整机制。坚持公开透明，建立信息公开公示网络平台，公布项目建设方案、绩效评价情况等，接受社会公众监督。

本通知及相关附件可登录辽宁教育网(<http://www.lnen.cn>)从公告栏中下载。

联系人及联系方式：

1. 教育厅职业教育与成人教育处：苏云海 024-86896980
2. 财政厅教科文处：郭晓宁 024-22825833

附件：

1. 辽宁省高水平现代化高职院校建设计划项目学校遴选基本条件
2. 辽宁省职业教育高水平特色专业群建设计划项目专业遴选基本条件
3. 辽宁省高水平现代化高职院校建设计划项目申报书
4. 辽宁省高水平现代化高职院校建设计划项目建设规划方案（2018-2020年）编写说明
5. 辽宁省职业教育高水平特色专业群建设计划项目申报书
6. 辽宁省职业教育高水平特色专业群建设计划项目建设规划方案（2018-2020年）编写说明

辽宁省教育厅 辽宁省财政厅

2017年9月4日

附件 1:

辽宁省高水平现代化高职院校建设计划项目学校遴选基本条件

一、学校管理

1. 以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，贴近市场、贴近社会、贴近需求办学；紧密围绕地方经济供给侧结构性改革和社会与产业发展实际需求，制定并有效实施思路清晰的中长期改革发展规划。

2. 严格遵守国家教育方针政策、法律法规和相关文件规定；办学行为规范，近年来在各项办学活动特别是财务管理、招生宣传、合作办学等工作中未发生违规违纪现象。

3. 有效落实党委领导下的校长负责制，形成了党委统一领导、党政分工合作的工作机制；党政领导班子结构合理，素质过硬，思维超前，运行高效。

4. 建立并落实学校章程，初步形成了以章程为统领的规范、统一的制度体系；学校内部管理体制与监督制约机制较完善，初步形成了依法治校、自主办学、民主管理的运行机制。

二、基础条件

5. 主校区校园占地面积一般不少于 200 亩，校园总占地面积不少于 300 亩，建筑面积一般不少于 12 万平方米（生均 ≥ 20 平方米）；各种建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，功能齐全，布局合理，满足学校办学需要，并具有进一步发展建设的空间；学校自然和人文环境具有鲜明职业教育特点和生态文明教育功能。

6. 各专业均具有教学必须的校内实训场所和设备设施，设备总值不低于 5000 万元（生均 \geq 7000 元）；各专业均建立了稳定的校内外实训基地，实训课开出率达 95%以上；骨干专业具有省级以上政府重点支持建设的实训基地。

7. 教师队伍结构合理、素质优良。生师比为 16:1~18: 1；从行业企业聘任的教师占专任教师 25%~40%，“双师”素质教师占专业基础课和专业课教师的 80%以上；专任教师（不包括生产实习指导教师）中具有硕士研究生学历或学位的占 20%以上，正式聘任高级职称的占 30%以上。

8. 智慧化校园建设基础良好。建有功能齐全和运行流畅的校园网，便捷高效的学校管理信息系统；有数字化教学资源平台、教学资源库；计算机数量满足教育教学和管理需要，主要教学场所均配备了必要的多媒体设备；重点专业核心课程有数字化教学资源。

三、校企合作

9. 建立了稳定的校企合作关系和有效的合作办学机制。各专业都开展了校企合作办学，重点专业校企合作成效显著；牵头组建职业教育集团或积极参与开展集团化办学。

10. 学生到企业等用人单位实习的管理制度健全，工作机制和配套措施完善；积极落实学生顶岗实习责任保险政策，学生满意度较高。

11. 建立了聘任行业企业技术骨干和能工巧匠任教的机制；聘请行业企业专家和管理者参与学校建设、教学和管理的关键环节；建立了学校、行业、企业和其他社会组织等方面共同参与的教育教学评价机制。

12. 发挥社会服务功能，积极开展应用技术研究、新产品与

新工艺开发和职业培训等科技服务和继续教育服务。

四、教育教学

13. 落实立德树人根本任务，注重学生职业道德和“工匠精神”培育，不断加强和改进素质教育工作，创新素质教育内容、方法和途径；组织保障有力，管理机制健全，队伍素质较高；育人成效好。

14. 主动适应企业用人需求和区域经济社会发展，形成了对接产业、企业、岗位的专业设置和调整的动态机制；专业结构合理，特色鲜明，重点专业建设成效明显，有2个省级以上示范（品牌）专业。

15. 积极推行校企合作、工学结合人才培养模式改革；积极开展基于企业真实技术、真实装备、真实生产和服务流程的教学活动，专业教学过程有效对接企业生产过程；积极开展创新创业教育，注重推进个性化培养；探索实施现代学徒制，校企二元主体协同育人有成效。

16. 建立了专业标准和课程体系动态调整机制；建设了一批与产业升级和科技发展水平相匹配的专业教学标准、核心课程标准、校本教材和数字化教学资源。

17. 建立了师资队伍长效建设机制；落实了专业教师企业实践制度；专业教学团队建设、专业带头人和骨干教师培养成效显著。

五、办学成果

18. 全日制高职学历教育在校生规模原则上达6000人以上；建立了学生就业服务体系，近三年毕业生初次就业率均达85%以上，就业质量较高。

19. 学校对区域经济社会发展贡献大、社会声誉高，已成为

区域经济与产业转型发展需要的高素质技术技能型人才培养、培训和输送基地，骨干、示范和引领作用突出。

20. 近3年，学校获得过省级以上综合性表彰，学生在相关专业领域技能大赛中获得过省级及以上奖项。

附件 2:

辽宁省职业教育高水平特色专业群建设计划项目专业遴选基本条件

申报专业（群）必须是与我省产业发展契合度高、特色鲜明，能够充分体现学校办学定位、服务面向的主干专业（群）；一般需有 3 届以上毕业生，在校生数不少于 360 人。除此以外还需要满足下列条件：

1. 专业基础设施条件良好。专业建设经费投入有充分保障，校内实验、实习（实训）设备较先进，数量充足，满足实践教学和改革要求，有省级及以上财政支持建设的相关专业实训基地；校外有校企紧密合作型实训基地，充分满足工学结合、顶岗实习需求；实训开出率 100%。

2. 教学团队素质较高。专业带头人具有本专业相关的高级职称，具有较高的教学水平、实践能力和研发能力；具备相关行业、企业工作经历，承担过工程、研发等实际项目，在本行业或专业领域内有较大影响力。专业教师团队知识、职称、年龄结构合理，形成良好的合作精神和梯队结构；有适应高职教育发展的具有“双师素质”的高水平专职师资队伍，团队中具有硕士学位的教师和具有行业企业经历教师达到一定比例；聘有一批长期稳定的行业企业专家和技术骨干担任兼职教师。

3. 培养目标定位准确。人才培养适应经济社会发展需要，学生就业和企业需求明确，前景广阔，具有良好的行业背景和产业背景，毕业生初次就业率在 85% 以上，对口就业率达到 70% 以上。专业建设有切实可行的发展规划和方案，服务区域支柱产业、振兴产业、战略性新兴产业有成效。

4. 专业建设机制有创新。学校专业建设突破传统模式，形成了符合人才需求变化的动态调整机制；初步建立了专业预警机制，形成年度分析报告制度；积极开展与国内外企业或院校的专业共建合作。为区域经济与产业发展及服务民生作出了较大的贡献。

5. 培养模式改革有成效。学校积极推行校企合作、工学结合的人才培养模式，制定了符合办学定位、服务面向和创新创业教育目标要求，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范的人才培养方案；有效实施校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制。教学模式改革有特色，有成效。

6. 课程改革有特色。基本建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的注重综合素质培养的课程体系；初步形成了适应产业（行业）的新职业、新岗位的校本课程和教材开发、应用和更新机制，有特色，有成效。

7. 信息化建设有基础。学校有便捷高效的业务管理信息系统，满足教育教学、管理服务和科研工作的基本要求；建立了资源管理与应用服务平台，主干课程（包括主要实训项目）配有数字化教学资源，利用率高，有成效。

8. 质量监控有保障。学校建立了科学客观的质量标准和评价体系，注重技能考核，基本实现了综合专业能力考核与职业资格鉴定对接；注重过程管理和多元化、社会化考核评价机制建设，形成了有效的教学质量保障和监控体系。

9. 骨干示范作用突出。专业整体建设水平较高，特色突出，在省内外有较好的声誉和较大的社会影响；面向行业企业需要主动承担与专业相关的技术服务与咨询项目，并取得实际效果；近3年学生在省或国家级各类职业技能大赛中获得过奖项。

附件 3:

编号 (省填写)	
-------------	--

辽宁省高水平现代化高职院校建设计划 项目申报书

申报学校: _____ (公章)

填 报 人: _____

主管单位: _____ (公章)

填报时间: _____

辽宁省教育厅 辽宁省财政厅 制

二〇一七年六月

填 报 要 求

一、请按照通知要求，如实填写，规范严谨，及时提交。

二、有关数字、材料和信息的截止时间为 2017 年 6 月 30 日。
除注明者外，仅填近 3 年的情况。

三、文字描述要说清时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述简要，不得超出相应部分要求的篇幅。

四、填写文字内容的字体为楷体_GB2312，字号为五号，行距为固定值 16 磅。

五、此申报书请使用 A4 纸，双面印，左侧装订，一式 5 份连同电子文档一并上报。

内 容 索 引

学校基本信息.....	15
表 1：学校管理	
表 1-1 办学方向.....	16
表 1-2 办学行为.....	17
表 1-3 领导班子.....	18
表 1-4 规范管理.....	19
表 2：基础条件	
表 2-1 校园建设.....	20
表 2-2 设备与实训.....	21
表 2-2 综合附表.....	22
表 2-3 教师队伍.....	23
表 2-4 数字校园.....	24
表 3：校企合作	
表 3-1 合作机制.....	25
表 3-2 顶岗实习.....	26
表 3-3 社会参与.....	27
表 3-4 服务企业.....	28
表 4：教育教学	
表 4-1 德育工作.....	29
表 4-2 专业建设.....	30
表 4-3 模式创新.....	31
表 4-4 课程改革.....	32
表 4-5 教师队伍建设.....	33
表 5：办学成果	
表 5-1 办学规模与就业情况.....	34
表 5-1 综合附表.....	35
表 5-2 社会贡献与声誉.....	36
省级复评意见.....	错误！未定义书签。
<u>备注：页码根据申报书填写的实际页数编排。</u>	

学校基本信息

学校名称			学校属性	<input type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校	
			办学水平	<input type="checkbox"/> 国家示范（骨干） <input type="checkbox"/> 省级示范	
学校地址					
邮政编码			学校网址		
学校法人		联系电话		E-mail	
项目负责人		联系电话		E-mail	
学校上级 主管部门				建校时间 ¹	
办学特色概述 （限 500 字）					

¹ “建校时间”是指学校独立设置、具有举办高等职业教育资格的时间。

表 1-1 办学方向

说明	简述学校贯彻党的教育方针，学校的办学定位、发展思路及中长期发展规划的制定和实施等情况。
教育方针与办学方向（限 800 字）	
发展规划与组织实施（限 800 字）	

表 1-2 办学行为

说明	简述近年来学校遵守国家教育方针政策、法律法规和有关文件规定，依法办学，在各项管理和活动特别是财务管理、招生宣传和校企合作等工作中的有关情况。
政策与法规执行（限 800 字）	
纪律与行为规范（限 800 字）	

表 1-3 管理队伍

说明	简述党政领导班子和中层干部队伍结构、整体素质及战略思维和管理体系等情况。
管理体制与运行机制 (限 600 字)	
管理队伍结构与素质 (限 800 字)	

领导班子成员基本情况统计表

姓名	性别	出生年月	民族	学历	职称	所学专业	任现职前身份及任职年数	现任职务	分管主要工作

中层干部队伍基本情况统计表

项目	人数	性 别		年 龄				学 历				职 称				
		男	女	30 以下	31 40	41 50	51 以上	研究生	本科	专科	中 职	高级及以上	中 级	初 级	无	
中层正职																
中层副职																
合 计																
中层科室（部门）数									个							

表 1-4 规范管理

说明	简述学校以章程为统领的制度体系建立、相关制度落实和学校内部管理体制与监督制约机制运行情况。						
制度建设与落实 (限 800 字)							
内控管理与运行 (限 800 字)							
主要常规管理制度	规 章 制 度 名 称						
主要教学文件	专业 个数	教学计划（方案）		教学大纲		教学 督导 机构	名 称
		应有数	实有数	应有数	实有数		
							成立时间
国家规划教材的征订和使用情况						教学 督导 机构	
							工作人员数

表 2-1 校园建设

说明	简述校园占地、建筑、布局、环境及校内运动场馆、图书馆、体育设施设备等的管理与利用等有关情况（一校多址或租用土地、建筑的，要详细说明）。		
占地面积与使用（限 500 字）			
建筑面积与使用（限 500 字）			
学校占地面积	总计：平方米	学校建筑面积	总计：平方米
	其中： 主校区：平方米 租用：平方米		其中： 主校区：平方米 租用：平方米
藏书总量	万册	其中：印刷图书	万册
		电子读物	万册
报 纸	种	期 刊	种
阅览室座位	个	电子阅览室计算机	台

表 2-2 设备与实训

<p>说明</p>	<p>简述实训设备、设施配置及设备总值，各类专业校内外实训基地，省级以上政府重点支持的实训基地建设、运行及实训管理、实训开出率等有关情况。</p>
<p>实训设备与总值 (限 500 字)</p>	
<p>校内外实训基地 (限 800 字)</p>	
<p>重点建设的实训基地 (限 800 字)</p>	
<p>实训管理及开出率 (限 800 字)</p>	

表 2-2 综合附表

设备与实训基地基本情况、实训开出率调查表

校内实训设备及开出率							
专业名称	专业代码	应开个数	实开个数	主要仪器设备及数量			
校内实习设备总值	应开个数		校内外实开个数		开出率		
万元	个		个		%		
校内实训基地现状							
名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		其中： 大型仪器设备		主要实训内容	主要服务专业
		台/套	总值 (万元)	台/套	总值 (万元)		
校外实训基地现状							
名称/合作企业			主要实训内容				
省级以上政府重点支持建设的实训基地现状							
基地名称			批准时间	批准部门	资金投入情况		

表 2-3 教师队伍

说明	简述教师队伍结构、数量、素质等有关情况。										
比 教师数与生师 (限300字)											
型 企业兼职与双师 (限300字)											
(限300字) 学历与职称											
项目 人数 分类	人数	学历情况					职称情况				
		研究生	本科	专科	中职	其他	高级	中级	初级	无	
专任 教师	基础课										
	专业课										
	小 计										
兼职教师											
合 计											
生师 比		专业 课教 师比		企业兼 职比例		双师型 人数		双师型 比例			

表 2-4 数字校园

<p>说明</p>	<p>简述校园网及管理信息系统，计算机与多媒体设备配置，数字化教学资源库、教学平台和试题库平台等配备及应用情况。</p>			
<p>校园网 (限500字)</p>				
<p>计算机与多媒体设备 (限500字)</p>				
<p>数字化教学资源与平台 (限800字)</p>				
<p>计算机基本情况</p>	<p>型号</p>	<p>基本配置</p>	<p>数量</p>	<p>完好程度</p>
	<p>合计</p>			
	<p>生均拥有计算机台数</p>			
<p>多媒体教室个数及主要设备配置情况</p>				

表 3-1 合作机制

说明	简述校企合作运行机制、订单培养、集团化办学等有关情况简述。		
校企合作运行机制 (限600字)			
订单培养 (限600字)			
集团化办学 (限500字)			
集团化办学现状			
	集团名称	成立时间	主要成员单位
牵头			
参与			

表 3-2 顶岗实习

<p>说明</p>	<p>简述学生到企业等用人单位实习的管理制度、管理机制的建立及执行，落实学生到企业顶岗实习责任保险制度，帮助实习学生按时获得合理实习报酬等有关情况。</p>
<p>实习制度与管理机制 (限 800 字)</p>	
<p>责任保险与实习报酬 (限 500 字)</p>	

表 3-3 社会参与

<p>说明</p>	<p>简述近年来，学校聘任高技能人才和社会能工巧匠来校任教，企业专家参与学校建设、教学和管理及社会组织参与教育教学评价等有关情况。</p>			
<p>能工巧匠任教 (限 500 字)</p>				
<p>企业专家参与 (限 600 字)</p>				
<p>社会组织评价 (限 500 字)</p>				
<p>校内职业技能鉴定机构</p>	<p>名称</p>	<p>鉴定工种</p>	<p>鉴定等级</p>	<p>发证机构</p>

表 3-4 服务企业

说明	简述学校利用教育资源开展面向企业和社会的职业培训形式、规模、质量及开展生产、咨询和技术服务的效益等有关情况。
职业培训 (限 800 字)	
技术服务 (限 600 字)	

表 4-1 德育工作

<p>说明</p>	<p>简述学校德育工作机制和队伍建设，德育内容、方法与途径创新，学校文化建设与校风校纪等方面有关情况。</p>
<p>工作机制与队伍建设 (限 1200 字)</p>	
<p>德育内容与 方法创新 (限 1000 字)</p>	
<p>文化建设与校风校纪 (限 1000 字)</p>	

表 4-2 专业建设

<p>说明</p>	<p>简述学校专业设置、专业建设的动态调整机制，专业设置结构及示范（重点）专业建设特色等有关情况。</p>				
<p>专业建设机制 (限 1200 字)</p>					
<p>示范专业建设 (限 1000 字)</p>					
<p>示范（重点）专业名称</p>	<p>专业代码</p>	<p>在校生数</p>	<p>开办时间</p>	<p>认定时间</p>	<p>认定部门</p>

表 4-3 模式创新

<p>说明</p>	<p>简述学校人才培养模式、教学模式的改革与创新，开展创新创业教育及实施现代学徒制等有关情况。</p>
<p>人才培养模式改革与 现代学徒制 (限 1200 字)</p>	
<p>教学模式改革 (限 1000 字)</p>	
<p>创新创业教育 (限 500 字)</p>	

表 4-4 课程改革

说明	简述课程体系建立，教学资源开发、应用、更新机制建设及运行成效等有关情况。
课程体系建设与改革（限 1200 字）	
教学资源开发与更新（限 1000 字）	

表 4-5 教师队伍建设

说明	简述教师培养培训长效机制建设、专业教师到企业参加实践制度的落实及成效，专业带头人培养的成效等有关情况。									
教师培养培训（限 800 字）										
专业带头人培养（限 800 字）										
专业带头人（限 500 字）	专业名称	专业代码	姓名	性别	年龄	学历	职称	所学专业	所任课程	主要成果或荣誉

表 5-1 办学规模与就业情况

说明	<p>近三年, 学历教育在校生年平均人数的有关说明; 就业服务体系建设、毕业生就业质量、就业和创业成才典型及就业率等有关情况说明。</p>
<p>学历教育情况 (限 800 字)</p>	
<p>就业情况 (限 800 字)</p>	

表 5-1 综合附表

办学规模与就业情况调查表

学历教育在校生数	类别		全 日 制	非 全 日 制	小 计	合 计	年 均	
	人数	年度						
		2014 年						
		2015 年						
		2016 年						
培训人数及情况		2014 年	主 要 层 次			主 要 形 式		
		2015 年						
		2016 年						
		合 计						
		年 均						
近三年学生就业基地情况								
序 号	单位名称		建 立 时 间	年 均 接 纳 学 生 数 量	主要专业			
近三年毕业生情况统计表								
专业名称	专业 代码	毕 业 人 数	“订 单 培 养” 人 数	双 证 人 数	就 业 人 数	稳 定 人 数	对 口 人 数	升 学 人 数
合 计								
“订单培养”率				取得“双证”率				
初次就业率				就业稳定率				
				专业对口率				
				升学率				

表 5-2 社会贡献与声誉

<p>说明</p>	<p>简述学校对当地经济社会发展贡献、社会声誉，在为相关行业、企业培养、培训和输送技能型人才的工作中发挥骨干、示范和引领作用情况；近 5 年，学校获省级以上综合性表彰、学生在相关专业领域技能大赛中获省级以上奖励情况。</p>				
<p>贡献与骨干示范作用 (限 800 字)</p>					
<p>综合性表彰与技能大赛 (限 600 字)</p>					
<p>综合表彰</p>	<p>集体</p>	<p>时间</p>	<p>获奖全称</p>	<p>颁奖单位</p>	
	<p>个人</p>	<p>姓名</p>	<p>时间</p>	<p>获奖全称</p>	<p>颁奖单位</p>
<p>技能大赛</p>	<p>姓名</p>	<p>时间</p>	<p>获奖全称</p>	<p>颁奖单位</p>	

附件 5:

辽宁省职业教育高水平特色专业群建设计划 项目申报书

申报学校: _____ (公章)

申报专业群: _____

填 报 人: _____

主管单位: _____ (公章)

填报时间: _____

辽宁省教育厅 财政厅 制

二〇一七年六月

填 报 要 求

一、请按照通知要求，如实填写，规范严谨，及时提交。

二、有关数字、材料和信息的截止时间为 2017 年 6 月 30 日。
除注明者外，仅填近 3 年的情况。

三、文字描述要说清时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述简要，不得超出相应部分要求的篇幅。

四、填写文字内容的字体为楷体_GB2312，字号为五号，行距为固定值 16 磅。

五、此申报书请使用 A4 纸，双面印，左侧装订，一式 5 份连同电子文档一并上报。

基本信息

学校名称			学校属性	<input type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校	
申报专业群的主干专业名称			专业建设水平	<input type="checkbox"/> 国家示范（品牌） <input type="checkbox"/> 省级示范（品牌）	
专业代码					
学校地址					
邮政编码		学校网址			
学校法人		联系电话		E-mail	
专业负责人		联系电话		E-mail	
学校上级主管部门		建校时间 ²		专业开办时间	
办学水平	<input type="checkbox"/> 国家示范（骨干） <input type="checkbox"/> 省级示范 <input type="checkbox"/> 其他		对接主要产业集群		
专业群其他相关专业基本情况					
专业名称	专业方向	专业代码	开办时间	在校生数	

申报专业群基本信息

专业群学历教育规模				专业建设指导委员会情况									
学历教育在校 生人数	年 级	人 数		(机构名称、成立时间、人员组成及工作情况)									
合 计		人											
2016年 培训人数		人		毕业生 就业率		对口就 业率		获双证 书率					
仪器设备总值 (万元)				专 业 藏 书	册			实 训 开 出 率					
专 业	总人数	本科学历		研 究 生	高 级 职 称	中 级 职 称	双 师 型		实 习 指 导 教 师	企 业 兼 职			
	人		%		%		%		%		%		
(限 500 字) 简述专业特色													

表1 专业基础条件

说明	简述专业建设经费保障、专业实训设备配置及总值，校内外实训基地，省级以上政府重点支持的实训基地建设、运行及实训管理、实训开出率等有关情况。
经费保障	
实训设备	
校内外实训基地	
重点建设的实训基地	
实训管理及开出率	

表1 综合附表

专业设备与实训基地基本情况、实训开出率调查表

校内实训设备及开出率						
实训项目名称	应开时间	实开时间	主要仪器设备及数量			
校内专业实习 设备总值	应开项目个数		校内外实开个数		开出率	
万元	个		个		%	
校内实训基地现状						
名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		其中： 大型仪器设备		主要实训内容
		台/套	总值 (万元)	台/套	总值 (万元)	
校外实训基地现状						
名称/合作企业			主要实训内容			
省级以上政府重点支持建设的实训基地现状						
基地名称		批准时间	批准部门		资金投入情况	

表2 教学团队建设

说明	简述专业带头人、教师团队结构、素质及企业兼职等有关情况。										
专业带头人											
	姓名	性别	年龄	学历	职称	所学专业	所任课程	主要成果或荣誉			
专职教师队伍											
企业兼职											
项目 人数 分类	人数	学历情况					职称情况				
		研究生	本科	专科	中职	其他	高级	中级	初级	无	
专任专业课教师											
企业兼职教师											
合计											
其中	企业兼职人数		企业兼职比例			双师型人数			双师型比例		

表3 培养目标

说明	简述培养目标定位、对接产业集群及学生就业等有关情况。
培养目标定位	
对接产业集群	
学生就业	

表 4 专业建设机制

说明	简述校企合作专业建设机制、发展规划方案等有关情况。
专业建设机构及运行机制	
发展规划方案	

表 5 培养模式

说明	简述学校人才培养模式、教学模式的改革与创新，特色与成效等有关情况。
人才培养模式改革	
教学模式改革	

表6 课程改革

说明	简述课程体系建立,校本课程和教材开发、应用、更新机制建设及运行成效等有关情况。
课程体系建设与改革	
课程内容开发与更新	

表7 信息化建设

说明	简述信息化管理、学习资源平台建设及专业教学资源资源配置、使用等有关情况。
信息化管理	
学习平台及资源配置与使用	

表 8 质量监控

说明	简述质量标准建设、评价体系及监控机制建设等有关情况。
质量标准体系建设	
评价监控机制建设	

表9 骨干作用

说明	简述专业特色、社会影响力，对当地经济社会发展贡献及发挥骨干作用情况；近5年，学生在相关专业领域技能大赛中获省级以上奖励情况。					
特色与影响力						
骨干作用						
取率(%) 第一志愿录	2014年		2015年		2016年	
技能大赛获奖情况	姓名	时间	获奖全称			颁奖单位